

| Acta de reunión de academia | |
|---|--|
| Plantel: Escuela Preparatoria Oficial No. 83 | CCT: 15BGH0270H |
| Academia: de plantel | Sesión: 1 Ordinaria <input checked="" type="checkbox"/> Extraordinaria <input type="checkbox"/> |
| Siendo las 13:00 horas del día 8 del mes de agosto del año 2016, en el lugar que ocupa la sala audiovisual de esta institución se reunieron los integrantes de la academia del plantel EPO 83 con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con: | |
| 1. Revisión de información relacionada con el trabajo colegiado. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Bajo el siguiente: | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| 1. Registro de asistencia | |
| 2. Revisión de cuadernillos de trabajo colegiado en educación media superior. | |
| 3. Conclusiones | |
| | |
| Propuestas y acuerdos: | |
| - Se propuso realizar el trabajo colegiado por institución. | |
| Nombre y firma de los integrantes de la academia que asistieron a la reunión: | |
| Se anexa lista de asistencia. | |
| | |
| | |
| | |

| Acta de reunión de academia | |
|---|---|
| Plantel: Escuela Preparatoria Oficial No. 83 | CCT: 15EBH0270H |
| Academia: plantel EPO 83 | Sesión:1 Ordinaria _____ Extraordinaria <u>X</u> |
| Siendolas <u>13:00</u> horas del día <u>12</u> del mes de <u>agosto</u> del año 2016, en el lugar que ocupa <u>la sala de maestros de esta institución</u> se reunieron los integrantes de la academia de plantel EPO 83 con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con: | |
| 1. Seleccionar los temas estratégicos para trabajar durante el primer semestre del ciclo escolar 2016-2017. | |
| 2. Tomar acuerdos para la ejecución de los proyectos que involucran los temas estratégicos seleccionados. | |
| 3. Revisión de formatos a utilizarse en los planes para las metas estratégicas. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Bajo el siguiente: | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| 1. Registro de asistencia | |
| 2. Revisión de análisis FODA para selección de metas estratégicas institucionales. | |
| 3. Confirmación de responsables para las diversas acciones a realizar en este semestre. | |
| 4. Revisión y selección de formatos a realizar. | |
| 5. Asuntos generales. | |
| | |
| Propuestas y acuerdos: | |
| Participar colaborativamente para el logro de las metas estratégicas seleccionadas. Elaborar formatos por campo disciplinar y por Institución. Elaborar y difundir acuerdos de aula para su cumplimiento. | |
| Nombre y firma de los integrantes de la academia que asistieron a la reunión: | |
| | |
| | |
| | |

| Acta de reunión de academia | |
|--|--|
| Plantel: Escuela Preparatoria Oficial No. 83 | CCT: 15EBH0270H |
| Academia: Ciencias Experimentales | Sesión: 1 Ordinaria _____ Extraordinaria <u>X</u> |
| Siendolas 14:00 horas del día 19 del mes agosto del año 2016, en el lugar que ocupa la sala de maestros de esta institución se reunieron los integrantes de la academia de Ciencias Naturales y Experimentales con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con: | |
| 1. Llenado de formatos de trabajo colegiado. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Bajo el siguiente: | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| 1. Registro de asistencia | |
| 2. Llenado de formatos por academia. | |
| 3. Confirmación de conocimiento del material del modelo educativo 2016 por parte de los docentes. | |
| 4. Asuntos generales. | |
| | |
| | |
| Propuestas y acuerdos: | |
| Mantener comunicación continua y ajustar las actividades en caso de ser necesario. | |
| Tener presente el cronograma de actividades. | |
| Preparar material para la próxima sesión. | |
| Participación colaborativa en las actividades en que estén involucrados los docentes. | |
| Nombre y firma de los integrantes de la academia que asistieron a la reunión: | |

FODA DE DOCENTES

Objetivo: Desarrollo de competencias docentes para el logro de competencias en los alumnos.

| <div style="text-align: center;"> <div>INTERNO</div> <div>EXTERNO</div> </div> | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo Docente • Trabajo Cooperativo • Preparación profesional • Disposición del Docente al trabajo • Buen Clima Laboral • Experiencia personal docente • Dominio de los temas | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo • Impuntualidad • Manejo en el uso de las TIC's • Falta de habilidades en el diseño y aplicación de las estrategias de enseñanza • Planeación, ejecución y evaluación de proyectos institucionales. • Comunicación entre Docentes – Orientadores |
| OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actualización continua ▪ Calidad en el servicio ▪ Fomentar la interacción entre padres y docentes a través de taller de Padres. ▪ Incremento del ingreso de alumnos a nivel superior ▪ Construir un sentido de pertenencia institucional ▪ No contar con el tiempo para desarrollar el programa de tutorías ▪ Conocer los contenidos del examen de ingreso a nivel superior y de las asignaturas que comprenden el programa. ▪ Diseñar y realizar organizadores gráficos | <p>FO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizar una reunión por grupo con los alumnos de primer semestre para hacer la presentación del cuerpo docente donde se establezcan compromisos para desempeño académico del alumno. ✓ Dar movilidad al contenido de la página de Facebook con los logros académicos ✓ Abrir un espacio dentro de las jornadas de acompañamiento para el intercambio de experiencias docentes. ✓ Organizar una reunión por academia en la cual se dosifiquen los contenidos y se profundicen aquellos que | <p>DO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar una sesión de inducción al diseño de organizadores gráficos por parte del grupo de Comunicación y Lenguaje con fecha 23 de Septiembre con la rúbrica incluida. ➤ Utilizar las TIC's para una eficiente comunicación entre docentes. ➤ Sistematizar reportes semanales de avances académicos de cada grupo entre orientadores y docentes. ➤ Participar en una sesión sobre estrategias de estudio dirigida al cuerpo docente. ➤ Realizar una sesión para exponer como se identifican enseñar y evalúan habilidades cognitivas de los alumnos ➤ Crear y estandarizar un manual sobre criterios de evaluación ➤ Realizar en una sesión un manual que contenga ejercicios |

| | <p>requiere el alumno para su ingreso a Educación Superior, desarrollando en ellos un aprendizaje significativo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar una sesión para sistematizar lineamientos institucionales de convivencia armónica. ➤ Conocer las temáticas y estructura de los exámenes de ingreso a nivel superior. ➤ Crear un blog para el cuerpo docente donde exista intercambio de material de estrategias de enseñanza-aprendizaje. |
|---|--|--|
| AMENAZAS | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Espacios no adecuados para talleres culturales y deportivos ❖ Falta de liderazgo de directivos ❖ Factores ambientales ❖ Actividades no planeadas institucionales ❖ Comunicación entre Directivos y Docentes ❖ Disponibilidad del tiempo del docente ❖ Factores ambientales ❖ Carencia de normatividad conductual | <p>FA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar una sesión para realizar una normatividad conductual general. | <p>DA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementar curso de defensa personal los días sábados para maestros y alumnos a cargo del profesor Benito Axxxxx Bxxxxx. ➤ Implementar un curso de motivación laboral ➤ Asignar de espacios adecuados para la implementación de talleres culturales y deportivos. |

Matriz FODA.
2° año Turno vespertino

| | | |
|---|--|--|
| | <p>FORTALEZAS</p> <p>1. Buena relación entre profesoras y orientadores de grado.</p> | <p>DEBILIDADES</p> <p>1. Alumnos inconstantes. 2. Se promueven durante el primer parcial para después poder relajarse. 3. Entre los alumnos se establecen relaciones de noviazgo que desvían a algunos de sus metas académicas personales. 4. Alumnos con problemas con las figuras de autoridad. 5. Impuntuales. 6. Alumnos con ciertos rasgos de agresividad. 7. En algunos casos existen alumnos con problemas de adicciones. 8. Muchos de estos alumnos se proyectan con problemas de autoestima. 9. Ausentismo. 10. Carentes de hábitos de lectura y de estudio.</p> |
| <p>OPORTUNIDADES</p> <p>A. El grado responde favorablemente ante la exigencia. B. Se establecerán otras relaciones entre alumnos ante la reorganización de grupos.</p> | <p>1. F – O (Estrategias que utilizan las fortalezas para maximizar las oportunidades.)</p> <p>Organizar espacios de asesoría para los alumnos los días sábados, iniciando en septiembre de 2016. Aprovechando la disposición del docente, ceder de 2 a 3 sábados por semestre. Organizar un calendario de asesorías para que los alumnos los conozcan y se integren.</p> <p>Reorganizar el proyecto de tutorías, apegándolo al contexto institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cediendo al encuentro con los alumnos al menos 50 min. Cada 15 días. - Tutorar a lo sumo a 2 alumnos por docente. - Aprovechar la orientación y los instrumentos que emplean los docentes que han mostrado más experiencia. - Catendarizando las sesiones de tutoría, comprometiendo a los alumnos a buscar mejorar aspectos muy puntuales. | <p>2. D – O (Estrategias para minimizar las debilidades aprovechando las oportunidades)</p> <p>-</p> |
| <p>AMENAZAS</p> <p>A. Falta de recursos. B. Diversos problemas de contexto familiar. C. Presencia de alumnos con hábitos de adicción.</p> | <p>3. F – A (Estrategias que utilizan las fortalezas para minimizar las amenazas)</p> <p>Elaborar un plan anual de actividades práctico que nos permita dimensionar y valorar qué actividades deben tener más prioridad, asignar al líder de esa actividad, y disponer de los recursos necesarios para que esas actividades prioritarias logren su objetivo, con el propósito de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realzar y fomentar el desarrollo de habilidades. - Atender a la diversidad de capacidades e inteligencias. - Fomentar un ambiente agradable y de participación. <p>Definir una serie de normas de convivencia básica y que sean comunes en todas las materias, evitando saturar a los alumnos de reglamentos excesivos (que no toman en cuenta). Urgente definir un código de ética para alumnos y para profesores que se sume a resarcir los problemas conducta.</p> <p>Elaborar un programa de gestión que favorezca la prevención y la atención de alumnos con problemas de adicción.</p> | <p>4. D – A (Estrategias para minimizar las debilidades evitando las amenazas)</p> |

FODA DE ALUMNOS DEL TERCER GRADO TURNO VESPERTINO

Objetivo: Desarrollo de competencias docentes para el logro de competencias en los alumnos del tercer grado del turno vespertino.

| | | |
|---|---|--|
| <div>INTERNO</div> <div>EXTERNO</div> | FORTALEZAS <ul style="list-style-type: none">• Trabajan bajo presión.• Cumplen acuerdos.• Respetan la autoridad.• Asisten Regularmente.• Se dejan guiar. | DEBILIDADES <ul style="list-style-type: none">• Retardos.• Presentan desmotivación.• Dificultad para concentrarse.• Presentan adicciones.• Altos niveles de conformismo.• Entregan trabajos a destiempo.• Deficientes estrategias de aprendizaje.• Baja autoestima.• Apatía.• Agresión dentro de los grupos.• Falta de hábitos de estudios. |
| | OPORTUNIDADES <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidades cognitivas.• Aprovechar tutorías.• Desarrolla automotivación.• Respetar límites.• Docentes conocedores del adolescente.• Mejorar los ambientes de aprendizaje.• Aumento de indicadores académicos. | FORTALEZAS <p>FO</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar por cada docente, el desarrollo de las habilidades cognitivas antes de concluir la mesoretícula.• Ejecutar efectivamente la comunicación entre docente orientador para que los alumnos cumplan en tiempo y forma. |
| AMENAZAS <ul style="list-style-type: none">• Deserción.• Embarazo.• Inseguridad social.• Adicciones.• Relaciones destructivos. | FORTALEZAS <p>FA</p> <ul style="list-style-type: none">• Planear considerando de prevención de embarazo, adicciones y relaciones destructivas dentro de la secuencia didáctica de las materias de: Salud integral del adolescente, Biología, Psicología, Antropología, historia, | DEBILIDADES <p>DA</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar alumnos con problema de inasistencia y entrega tardía de trabajos, para invitarlos a un taller de desarrollo humano a cargo de de orientación escolar.• Implementar un taller de desarrollo |

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Disfunción familiar. • Reprobación. • Formación Académica deficiente. • No ingresar a la universidad pública. | <p>Ética, Habilidades cognitivas, toma de decisiones y derecho.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar un taller para padres por parte del departamento de orientación educativa. • Centrar la evaluación en el desarrollo de las competencias por materias. • Implementar un curso propedéutico de más de 300 horas por parte del cuerpo colegiado. • Gestionar una remuneración económica para los docentes que impartan el curso propedéutico. | <p>humano de dos a cuatro horas a los alumnos con problemas de puntualidad y asistencia. Por parte del departamento de orientación educativa.</p> |
|--|---|---|

| Agenda de Reuniones de Academia de Plantel | | | | | |
|--|---------------------|-----------------|--|--|---|
| Academia de plantel | | | Fecha: Agosto 19, 2016. | | |
| Mes | Fecha | Horario | Temas a tratar | Insumos necesarios (información que cada miembro deberá traer consigo) | Productos / resultados esperados de la reunión |
| Enero | Enero 27, 2017 | 08:00-14:00 hrs | -Indicadores académicos -Avance de metas estratégicas en los diferentes campos disciplinarios -Avance de metas institucionales | Equipo multimedia, expediente de evidencias de cada academia, formatos requeridos para cada sesión, aula, material para difusión, planeaciones de cada materia e indicadores de seguimiento por materia. | Cumplimiento de acuerdo al plan y generación de evidencias de acuerdo a formatos indicados. |
| Febrero | | | | | |
| Marzo | | | | | |
| Abril | | | | | |
| Mayo | | | | | |
| Junio | | | | | |
| Julio | | | | | |
| Agosto | Agosto 19, 2016 | 08:00-14:00 hrs | -Indicadores académicos | Equipo multimedia, expediente de evidencias de cada academia, formatos requeridos para cada sesión, aula, material para difusión, planeaciones de cada materia e indicadores de seguimiento por materia. | Cumplimiento de acuerdo al plan y generación de evidencias de acuerdo a formatos indicados. |
| Septiembre | Septiembre 23, 2016 | 08:00-14:00 hrs | -Avance de metas estratégicas en los diferentes campos disciplinarios | | |
| Octubre | Octubre 19, 2016 | 08:00-14:00 hrs | -Avance de metas institucionales | | |
| Noviembre | Noviembre 17, 2016 | 08:00-14:00 hrs | -Revisión y ajuste de cronograma. | | |
| Diciembre | Diciembre 19, 2016 | 08:00-14:00 hrs | | | |

Propuestas y acuerdos: En la relatoría se establece las propuestas y acuerdos plasmados en el formato: "Establecimiento e Metas académicas"

Nombre y firma de los integrantes de la academia que asistieron a la reunión:

1. Reyna Amador Velázquez _____

2.-Selenia González Pérez y _____

3.-Josefina Islas Rojas _____

| Acta de reunión de academia | |
|--|--|
| Plantel: Escuela Preparatoria Oficial No. 83 | CCT: 15EBH0270H |
| Academia: Componentes cognitivos | Sesión: Ordinaria <input checked="" type="checkbox"/> Extraordinaria <input type="checkbox"/> |
| Siendo las 14:00 hrs. Del día 10 del mes de agosto del año 2016, en el lugar que ocupa la sala de maestros se reunieron los integrantes de la academia con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con: | |
| 1. La planeación y elaboración del Plan de trabajo | X |
| 2. La elaboración de la agenda de reuniones y actividades a desarrollar durante el semestre | X |
| 3. El seguimiento los indicadores de logro académico | |
| 4. La elaboración de los instrumentos y rúbricas de evaluación adecuados para un modelo educativo basado en competencias | |
| 5. El intercambio de experiencias, en relación al proceso de enseñanza aprendizaje | X |
| 6. La elaboración de materiales didácticos | |
| 7. Asuntos generales (especifique) | X |
| Bajo el siguiente: | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| 1. Designación de responsabilidades para cada integrante de la Academia. | |
| 2. Planeación de las actividades culturales de nuestra institución | |
| 3. Revisión del reglamento institucional | |

Relatoría:

Una vez reunidos en la sala de maestros los participantes de la Academia de Ciencias sociales y humanidades proceden a nombrar como presidente de Academia a la Profesora Eréndira Edith Serrano Gil y como secretario a la Profesora Gloria Madín Herrera.

La secretaria procede al pase de lista corroborando la asistencia de:

1. Reyna Amador Velázquez.
2. Selenia González Pérez
3. Josefina Islas Rojas.

En conjunto se establece la realización de un examen diagnóstico por academia y grado quedando como responsables de la elaboración de los mismos para primer grado la profesora Selenia González Pérez.

En cuanto a la planeación didáctica la maestra Reyna propone que se realice por academia, con el formato previamente establecido por el departamento de subdirección académica, a lo cual todos aceptaron.

La maestra Josefina Islas Rojas reflexiona que uno de los objetivos de la academia debe ser mantener y fomentar las costumbres culturales de nuestro contexto por lo cual se solicita proponer actividades culturales llegando a los siguientes acuerdos: propone realizará una tardeada mexicana con apoyo de los orientadores para el 14 de septiembre del presente año, con lo cual se solicitará que los alumnos traigan vestimenta relacionada a esa fecha y platillos típicos de la región, así mismo con el apoyo de las autoridades directivas se emulará el grito de la Independencia, cerrando con una quema de castillos dado que contamos con alumnos que trabajan en el área de la pirotecnia, propone para el día 28 octubre un desfile de catrinas, quedando como responsable la maestra Eréndira Edith Serrano Gil, así como un concurso de calaverita literaria el cual queda a cargo la maestra Ana Laura Ruiz González, la elaboración de catrinas con material reciclable a cargo de la maestra Aidé, el sketch sobre el día de los muertos a cargo de la maestra Alexis Yareli Arce Legorreta y la maestra Carmen Sánchez Mondragón y la ofrenda institucional a cargo de la maestra Gloria Madín Herrera.

La maestra Josefina Islas Rojas propone una posada navideña para el día 16 de diciembre donde ella queda como responsable del concurso de piñatas y el concurso de villancicos quedará a cargo de la maestra Alexis Yareli Arce Legorreta..

Tomando en consideración que el próximo año será el aniversario de la Promulgación de la Constitución Mexicana, la maestra Carmen propone realizar un concurso de Oratoria, a lo cual se establecen dos etapas, en el primer semestre anual a elaboración del ensayo y en el segundo semestre la preparación y culminación del concurso de oratoria, sin llegar a mayores detalles.

Como nos solicita la autoridad directiva se prosigue a la revisión del reglamento institucional, el cual se pone en la mesa para su análisis y encontrando como única petición la ejecución por parte de todos los docentes y la modificación del art. 16 para crear la existencia del NP dentro de nuestras evaluación.

Una vez llegado a todos estos acuerdos y no teniendo más asuntos generales por observar la presidenta de la academia da por terminada la sesión a lo cual la secretaria pide la firma al final de esta acta ahora que conste la aceptación de los acuerdos establecidos en la misma.

Propuestas y acuerdos:

- Se establece como presidente Josefina Islas Rojas y como secretaria la maestra Selenia González Pérez.
- Elaboración de exámenes diagnósticos
- La elaboración individual y academia la planeación didáctica
- La realización de actividades culturales.
- La realización del torneo de ajedrez
- La revisión del reglamento institucional

Nombre y firma de los integrantes de la academia que asistieron a la reunión:

1. Reyna Amador Velázquez
2. Selenia González Pérez
3. Josefina Islas Rojas.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'RAV', is written over the list of names.

| | | |
|---|-----------------|-------------|
| Plantel: Escuela preparatoria Oficial Núm. 83 | CCT: 15EBH0270H | Semestre: 1 |
|---|-----------------|-------------|

Semestre: 1

Fecha: 11 de Agosto del 2016

[illegible]

| | | | | | | | | | |
|---|-----|-----------------------|-----|---|--|---------------------------|--|-----|---|
| <i>Aprobación:</i> | 78% | Al final del semestre | 78% | 1.- Acompañamiento continuo a los alumnos con bajo aprovechamiento. 2.- Tutoría para alumnos con bajo aprovechamiento escolar 3.- Reuniones mensuales para el trabajo colegiado de la academia de ciencias sociales para generar estrategias que incrementen el desarrollo de las competencias genéricas 4.- Acompañamiento del tutor de grupo para fortalecer hábitos de estudio. | 1.- Reyna Amador Velázquez 2.- Selenia González Pérez 3.- Josefina Islas Rojas | Octubre 78%- Enero 78% | | 78% | A través de la evaluación autentica, continua y final se medirá el logro de la meta de aprobación |
| <i>Reprobación:</i> | 22% | Al final del semestre | 22% | 1.- Jornada de inducción para fomentar el autoestima y la identidad institucional 2.- Taller de desarrollo Humano para alumnos en riesgo de reprobación. | 1.- Reyna Amador Velázquez 2.- Selenia González Pérez 3.- Josefina Islas Rojas 4. Edna Elisa Ramírez Pelaes | Octubre 22%- Enero 22% | | 22% | A través de la evaluación autentica, continua y final se medirá el logro de la meta de aprobación |
| <i>Promedio general de aprovechamiento:</i> | 7.5 | Al final del semestre | 7.5 | 1.- Acompañamiento continuo a los alumnos con bajo aprovechamiento. 2.- Tutoría para alumnos con bajo aprovechamiento escolar 3.- Reuniones mensuales para el trabajo colegiado de la academia de ciencias sociales para generar estrategias que incrementen el desarrollo de las competencias genéricas. | 1.- Reyna Amador Velázquez 2.- Selenia González Pérez 3.- Josefina Islas Rojas 4. Edna Elisa Ramírez Pelaes | Octubre 7.5- Enero 7.5 | | 7.5 | A través de la evaluación autentica, continua y final se medirá el logro de la meta de aprobación |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|-----------------------|-----|--|--|---|--|-----|--|
| Asistencia a clases: | 90% | Al final del semestre | 90% | 1.-Asistencia puntual del docente en clase y pase de lista. 2.-Comunicación orientador-docente para detectar alumnos que faltan. | | Agosto 93% Septiembre 87% Octubre 90% Noviembre 93% Diciembre 90% | | 90% | A través de la comunicación docente orientador se dará seguimiento de la asistencia de los alumnos |
| Abandono escolar: | 10% | Al final del semestre | 2% | 1.- Implementar Tutorías sabatinas para alumnos en riesgo de abandono 2.- Informar sistemáticamente sobre las becas 3.- Implementar taller para padres | 1.- Reyna Amador Velázquez 2.- Selenia González Pérez 3.- Josefina Islas Rojas 4. Edna Elisa Ramírez Pelaes | Agosto-septiembre, 2.5% Octubre-noviembre 15% Diciembre-Enero 12% | | 2% | A través de la participación activa y la identidad institucional de los alumnos |
| C) Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes | | | | | 1.- Reyna Amador Velázquez 2.- Selenia González Pérez 3.- Josefina Islas Rojas 4. Edna Elisa Ramírez Pelaes | | | | |

| Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Academia de: Componentes Cognitivos y Habilidades del Pensamiento. | | | Fecha: | | |
| A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC) | | | | | |
| Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre: | Asignaturas | | | Desarrollo de cada competencia | |
| | Métodos y Pensamiento crítico | Toma de decisiones | Habilidades básicas del pensamiento | ¿Cómo se logrará? (proyecto/actividad específica) | ¿Cuándo se realizará? (en qué parcial) |
| Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada asignatura (para cada una especificar el/los atributo(s) específicos: | | | | | |
| 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. | Elabora un plan de vida real | Elige entre diferentes opc | | | |
| 2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros. | | | | | |
| 3. Elige y practica estilos de vida saludables. | | | | | |
| 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. | | | Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas matemáticas o gráficas | Presentación de actividades lúdicas en la semana de ciencia y tecnología | 1er. Y 2do. parciales |
| 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. | Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al logro de un objetivo | | Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al logro de un objetivo | Busqueda de información en internet | 1er. Y 2do. parciales |
| 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. | | | | | |
| 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. | Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento | | | | 1er. Y 2do. parciales |
| 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. | Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un Proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. | Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un Proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. | Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un Proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. | Presentación de actividades lúdicas en la semana de la ciencia y la tecnología | 1er. Y 2do. parciales |
| 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. | | | | | |
| 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. | | | | | |
| 11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables. | | | | | |
| Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada asignatura (especificar para cada asignatura: | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| | matemáticos aplicando diferentes enfoques | gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos | relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar su comportamiento | semana de ciencia y tecnología sobre percepción. | |
| Competencia 2 | Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales | | Argumenta la solución de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación | Presentación de actividades lúdicas en la semana de la ciencia y la tecnología | |
| Competencia "n" | | | | | |



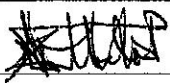



Plan Maestro de Orientación Educativa
Formato para el Plan de Trabajo de Orientación
Definición de Actividades, Fechas y Responsables.

Plantel: Escuela Preparatoria Oficial Núm. 83 Turno Vespertino.

Nombre del Director del Plantel: Lic. Higinio Pérez Mora.

| Es importante mencionar que los programas prioritarios, están vinculados con las líneas de acción de los diferentes campos disciplinares. | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| Programas Prioritarios | Meta Estratégicas | Coordinadores. | Responsables de cada actividad. | Fecha de realización de cada actividad. | Trabajo en colaboración en las academias. |
| Programa de valores. - Competencias socioemocionales - Mediación escolar - Mediación escolar - Equidad de género - Construye T - Convivencia Escolar y construcción de paz | Taller de desarrollo Humano. | Alfredo Velázquez Carranza. | Gloria Margarita Torres Jiménez José Teófilo Espinosa Castañeda Eréndira Serrano Gil Leticia Robles Pesina | Durante el semestre. | Ciencias Sociales y Humanidades. - Noche mexicana. - Concurso de calaveritas. - Catrinas. |
| | Integración de líderes para la Construcción de ambientes de paz. | Alfredo Velázquez Carranza. | Carmen Sánchez Mondragón | Septiembre. | |
| Escuela de riesgos psicosociales. - Construye T - Sexualidad - Trata de personas - Desórdenes alimenticios - Adicciones | Gestión de pláticas con instituciones especializadas para la 'prevención de adicciones. | Alberto Hurtado Paramo. | Alberto Hurtado Paramo Eréndira Serrano Gil Luisa Ramos Carbajal | Durante el semestre | Comunicación y Lenguaje. - Pláticas en prevención de adicciones. |
| | Protocolos de seguridad. | Alberto Hurtado Paramo Alfredo Velázquez Carranza | Josefina Islas Rojas | Durante el semestre | |
| Escuela para padres. - Temas acordes al contexto escolar y familiar - Red familiar mexiquense | Taller para padres | Gloria Margarita Torres Jiménez. | Gloria Margarita Torres Jiménez Teófilo Espinosa Castañeda | Durante el semestre | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|---|---------------------|-------------------------------------|
| Programa de apoyo a la no deserción. - Tutorías - Formación de líderes juveniles - Becas - Yo no abandono | Tutorías y asesorías. | Marilú Victorio Villareal. | Horacio Rivera García Carmen Sánchez Mondragón Leticia Robles Pesina Josefina Islas Rojas Eréndira Serrano Gil Ana Laura Ruiz González | Durante el semestre | Todos los campos disciplinarios. |
| | Taller para tutores | Marilú Victorio Villareal. | Leticia Robles Pesina | Septiembre | |

| INTEGRANTES DE LA ACADEMIA DE ORIENTACIÓN EPO 83 T.V. | | |
|--|---------------------------------|---|
| NP | NOMBRE | FIRMA |
| 1 | Hurtado Páramo Alberto |  |
| 2 | Jiménez Torres Gloria Margarita |  |
| 3 | Velázquez Carranza Alfredo |  |
| 4 | Victorio Villareal Marilú |  |

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias

Academia de: MATEMÁTICAS Y RAZONAMIENTO COMPLEJO

TURNO VESPERTINO

A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)

| Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre: | Asignaturas | | | | Desarrollo de cada competencia | |
|--|-----------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---|--|
| | PENSAMIENTO NUMÉRICO Y ALGEBRAICO | TRIGONOMETRIA | RAZONAMIENTO COMPLEJO | CÁLCULO DIFERENCIAL | ¿Cómo se logrará ? (pro yecto/actividad específica) | ¿Cuándo se realizará? (en qué parcial) |
| Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada asignatura (para cada una especificar el/los atributo(s) específicos: | | | | | | |
| 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. | | | | | | |
| 2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros. | | | | | | |
| 3. Elige y practica estilos de vida saludables. | | | | | | |
| 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. | 4.1, 4.2, 4.5 | 4.1, 4.2, 4.5 | 4.1, 4.2, 4.5 | 4.1, 4.2, 4.5 | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROBLEMARIO | PRIMER PARCIAL |
| 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. | 5.1, 5.2, 5.3 | 5.1, 5.2, 5.3 | 5.1, 5.2, 5.3 | 5.1, 5.2, 5.3 | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROBLEMARIO | PRIMER PARCIAL |
| 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. | | | | | | |
| 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. | 7.1, 7.2 | 7.1 | 7.2 | 7.1 | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROBLEMARIO | PRIMER PARCIAL |
| 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. | 8.1, 8.2 | 8.1 | 8.2 | 8.1 | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROBLEMARIO | PRIMER PARCIAL |
| 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. | | | | | | |
| 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. | | | | | | |
| 11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables. | | | | | | |
| Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada asignatura (especificar para cada asignatura: | | | | | | |
| Competencia 1 | X | X | | | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROBLEMARIO | PRIMER PARCIAL |
| Competencia 2 | X | X | X | X | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROBLEMARIO | PRIMER PARCIAL |
| Competencia 3 | | | X | | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROBLEMARIO | PRIMER PARCIAL |
| Competencia 4 | | | X | | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROBLEMARIO | PRIMER PARCIAL |
| Competencia 5 | X | | | X | | PRIMER PARCIAL |

| Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Academia de: MATEMÁTICAS Y RAZONAMIENTO COMPLEJO | | | | | | |
| B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes | | | | | | |
| Asignaturas | | | | | | |
| Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre: | PENSAMIENTO NUMÉRICO Y ALGEBRAICO | TRIGONOMETRIA | RAZONAMIENTO COMPLEJO | CÁLCULO DIFERENCIAL | | |
| Metas para cada una de las asignaturas | | | | | | Acciones a Realizar |
| Promedio de aprovechamiento. | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | | Seguimiento oportuno según diagnóstico. Curso taller |
| % de alumnos aprobados en todos los grupos | 78 | 78 | 78 | 78 | | Seguimiento oportuno según diagnóstico. Curso taller |
| % de alumnos reprobados en todos los grupos | 22 | 22 | 22 | 22 | | Seguimiento oportuno según diagnóstico. Curso taller |
| # de faltas totales en cada grupo | 700 | 700 | 700 | 700 | | Promover Estrategia Nacional de "yo no abandono" |
| # de alumnos que abandonan la clase | 9 | 6 | 6 | 4 | | Promover el programa de Tutorías. |
| C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes | | | | | | |
| Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | Falta de seguimiento de los casos más críticos. Falta de eficacia en el diseño de mi planeación | Falta de seguimiento de los casos más críticos. Falta de eficacia en el diseño de mi planeación. | Falta de seguimiento de los casos más críticos. Falta de eficacia en el diseño de mi planeación | Falta de seguimiento de los casos más críticos. Falta de eficacia en el diseño de mi planeación | Falta de seguimiento de los casos más críticos. Falta de eficacia en el diseño de mi planeación | |
| Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC. | Grupos sumamente numerosos. Falta de liderazgo y organización en dirección. Poca ventilación e iluminación en aulas. Adicciones. Problemas familiares y embarazos. | Grupos sumamente numerosos. Falta de liderazgo y organización en dirección. Poca ventilación e iluminación en aulas. Adicciones. Problemas familiares y embarazos. | Grupos sumamente numerosos. Falta de liderazgo y organización en dirección. Poca ventilación e iluminación en aulas. Adicciones. Problemas familiares y embarazos. | Grupos sumamente numerosos. Falta de liderazgo y organización en dirección. Poca ventilación e iluminación en aulas. Adicciones. Problemas familiares y embarazos. | Grupos sumamente numerosos. Falta de liderazgo y organización en dirección. Poca ventilación e iluminación en aulas. Adicciones. Problemas familiares y embarazos. | |
| Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que imparten que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes. | Manejo de técnicas psicopedagógicas. | Manejo de técnicas psicopedagógicas. | Manejo de técnicas psicopedagógicas. | Manejo de técnicas psicopedagógicas. | Manejo de técnicas psicopedagógicas. | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| Acciones específicas a realizar para atender las limitaciones identificadas para cada asignatura: | Cursos propuestos por la COSDAC | Cursos propuestos por la COSDAC | Cursos propuestos por la COSDAC | Cursos propuestos por la COSDAC | | |
| Fecha en que se realizará: | Agosto a enero | Agosto a enero | Agosto a enero | Agosto a enero | | |

Establecimiento de las Metas de las Academias

| Plantel: | | CCT: | | Semestre: | | Fecha: | | | |
|---|--|-----------------------|-----------------------------------|--|---|--|---|--------------------------|---|
| Academia de: Matemáticas y Razonamiento Complejo. | | | | | | | | | |
| Tema Estratégico | Meta | Fecha de cumplimiento | Indicador | Acciones específicas a realizar | Responsable de cada acción | Avances Mensuales | | Logro final de la meta | |
| | | | | | | Mes 1, 2... "n" | Actividades adicionales a realizar | Indicador final | Cumplimiento cualitativo de la meta (comentarios generales) |
| A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC | Elaboración de un problemario | Primera evaluación | Se ajuste a parámetros de rúbrica | 1. Diseño 2. Elaboración 3. Presentación. | 1. Docentes titulares 2. Docentes titulares 3. Docentes titulares | 1. Agosto 2. Septiembre 3. Octubre | 3. Participación en la semana de ciencia y tecnología. | Manual adecuado. | Aseguramiento en un nivel suficiente. |
| B) Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes: | | | | | | | | | |
| Aprobación: | 78 % | Segundo parcial | porcentaje | Seguimiento oportuno según diagnóstico. Curso taller | 3. Docentes titulares | De agosto a enero | Proyectos prioritarios | Meta establecida | Suficiente |
| Reprobación: | 22 % | Segundo parcial | porcentaje | Seguimiento oportuno según diagnóstico. Curso taller | 3. Docentes titulares | De agosto a enero | Proyectos prioritarios | Meta establecida | Suficiente |
| Promedio general de aprovechamiento: | 7.5 | Segundo parcial | promedio | Seguimiento oportuno según diagnóstico. Curso taller | 3. Docentes titulares | De agosto a enero | Proyectos prioritarios | Meta establecida | Suficiente |
| Asistencia a clases: | 80 % | Segundo parcial | porcentaje | Promover Estrategia Nacional de "yo no abandono" | 3. Docentes titulares | De agosto a enero | Proyectos prioritarios | Meta establecida | Suficiente |
| Abandono escolar: | 20 | Segundo parcial | # de alumnos | Promover el programa de Tutorías. | 3. Docentes titulares | De agosto a enero | Proyectos prioritarios | Meta establecida | Suficiente |
| C) Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes | Participar en un 100 de integrantes de academia en Cursos propuestos por la COSDAC | Agosto- Enero | Constancia | Inscripción y participación en el mismo. | 3. Docentes titulares | Agosto- Enero | Estar pendiente de convocatorias para dos o más cursos. | Concluir mínimo un curso | Desempeño bueno. |

Agenda de Reuniones de Academia Disciplinar / de Plantel

Fecha:

Academia de: Matemáticas y
Razonamiento Complejo

| Mes | Fecha | Horario | Temas a tratar | Insumos necesarios (información que cada miembro deberá traer | Productos / resultados esperados de la reunión |
|------------|-----------------|----------------|--|---|---|
| Agosto | 10 y 11 de 2016 | 14:00 a 19:00 | Inducción a trabajo colegiado y por academia, Planeación y elaboración del plan de trabajo. Elaboración de agenda de reuniones y actividades a desarrollar durante el semestre | Manuales, Indicadores | Minutas y formatos. |
| Septiembre | 23 de 2016 | 14:00 a 19: 00 | Elaboración de instrumentos y rubricas de evaluación adecuados para un modelo educativo basado en competencias. | Manuales, información requerida | Instrumentos y rúbricas de evaluación, |
| Octubre | 19 de 2016 | 14:00 a 19:00 | Seguimiento de indicadores de logro académico. | Indicadores | Formatos |
| Noviembre | 17 de 2016 | 14:00 a 19:00 | Elaboración de materiales didácticos. | Manuales, información requerida | Material didáctico |
| Diciembre | 19 de 2016 | 14:00 a 19: 00 | Seguimiento de indicadores de logro académico. | Indicadores | Formatos. |

Acta de reunión de academia

Plantel: Escuela Preparatoria Oficial Núm. 83, Turno Vespertino

CCT:15EBH0172G

Academia: Matemáticas y Razonamiento Complejo.

Sesión: Ordinaria__Extraordinaria_X

Siendo las 14 hrs. Del día 11 del mes de agosto del año 2016, en el lugar que ocupa sala de maestros se reunieron los integrantes de la academia con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con:

- | | |
|--|---|
| 1. La planeación y elaboración del Plan de trabajo | X |
| 2. La elaboración de la agenda de reuniones y actividades a desarrollar durante el semestre | X |
| 3. El seguimiento los indicadores de logro académico | |
| 4. La elaboración de los instrumentos y rúbricas de evaluación adecuados para un modelo educativo basado en competencias | |
| 5. El intercambio de experiencias, en relación al proceso de enseñanza aprendizaje | |
| 6. La elaboración de materiales didácticos | |
| 7. Asuntos generales (especifique) | |

Bajo el siguiente:

ORDEN DEL DÍA

1. Análisis de indicadores por asignatura.
2. Establecimiento de metas y actividades.
3. Calendarización.

Relatoría:

El coordinador dirige el análisis de indicadores por asignatura detectando problemáticas y estableciendo metas.

Se determinaron las actividades para promover el desarrollo de competencias y se establecieron acciones para el logro de las metas.

Se calendarizaron las actividades propuestas.

Propuestas y acuerdos:

Traer propuestas de instrumentos de evaluación y rúbricas, en función al modelo por competencias.

Nombre y firma de los integrantes de la academia que asistieron a la reunión:

Ortega Cruz Juan

Hernández Zambrano Ignacio

Arreola Trenado Oscar Daniel

Bernardo Sánchez Pedro Nicolás.

Cruz Sánchez Lizetty.

Monroy López Rodrigo

**ACTA DE CONSTITUCIÓN DE ACADEMIA DE MATEMÁTICAS Y RAZONAMIENTO COMPLEJO DE LA EPO 83 TURNO
VESPERTINO.
PRIMER SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2016-2017**

En la Preparatoria Oficial Núm. 83 Turno Vespertino, ubicada en el Municipio de Teoloyucan, Estado de México siendo las 15:30 horas del día 10 de agosto de 2016, convocados por la dirección de la institución perteneciente a la zona escolar BG033, se reunieron en la jornada de acompañamiento académico los docentes que conformaran la Academia del Campo Disciplinar de Matemáticas y Razonamiento Complejo, considerando las pautas señaladas en el Manual de Lineamientos de Trabajo Colegiado, por votación directa de la asamblea, se eligen como:

Presidente

Nombre: Ortega Cruz Juan.

Secretario

Nombre: Arreola Trenado Oscar Daniel

Se levanta la presente acta para constancia, a las 15:40 hrs. del 10 de agosto de 2016, firmándola todos los que en ella intervinieron, no sin antes comprometerse a cumplir con las actividades y funciones encomendadas.



Ortega Cruz Juan
Presidente



Arreola Trenado Oscar Daniel
Secretario

Integrantes que conforman la academia:

| No. | NOMBRE | FIRMA | OBSERVACIONES |
|-----|---------------------------------|-------|---------------|
| 1 | Ortega Cruz Juan | | |
| 2 | Arreola Trenado Oscar Daniel | | |
| 3 | Hernández Zambrano Ignacio | | |
| 4 | Bernardo Sánchez Pedro Nicolás. | | |
| 5 | Avila Cisneros Nayeli | | |
| 6 | Cruz Sanchez Lizetty | | |
| 7 | Monroy Lopez Rodrigo | | |

Acta de reunión de academia

Plantel: Escuela Preparatoria Oficial Núm. 83,
Turno Vespertino

CCT:15EBH0172G

Academia: Matemáticas y Razonamiento Complejo.

Sesión:
Ordinaria _____ Extraordinaria X

Siéndolas 14 hrs. Del día 10 del mes de agosto del año 2016, en el lugar que ocupa sala de maestros se reunieron los integrantes de la academia con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con:

- | | |
|--|---|
| 1. La planeación y elaboración del Plan de trabajo | |
| 2. La elaboración de la agenda de reuniones y actividades a desarrollar durante el semestre | X |
| 3. El seguimiento los indicadores de logro académico | |
| 4. La elaboración de los instrumentos y rúbricas de evaluación adecuados para un modelo educativo basado en competencias | |
| 5. El intercambio de experiencias, en relación al proceso de enseñanza aprendizaje | |
| 6. La elaboración de materiales didácticos | |
| 7. Asuntos generales (especifique) | |

Bajo el siguiente:

ORDEN DEL DÍA

1. Integración de academias
2. Conformación de representantes de academia.
3. Introducción al plan de trabajo por academia.

Relatoría:

El coordinador estableció el orden del día según se menciona.
Los docentes conformamos los representantes de academia.
En plenaria se establecieron los lineamientos a seguir para el trabajo de academia.

Propuestas y acuerdos:
Revisar indicadores por asignatura y analizar formatos.

Nombre y firma de los integrantes de la academia que asistieron a la reunión:

Ortega Cruz Juan

Hernández Zambrano Ignacio

Arreola Trenado Oscar Daniel

Bernardo Sánchez Pedro Nicolás.

Cruz Sánchez Lizetty.

Monroy López Rodrigo

| . Establecimiento de las Metas de la Academia de Ciencias sociales y humanidades | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|
| Plantel: Escuela preparatoria Oficial Núm. 83 | | CCT: 15EBH0270H | | Semestre: 1 | | | | | |
| Academia de: Ciencias Sociales y humanidades | | Fecha: 11 y 12 de agosto del 2016 | | Turno: Vespertino | | | | | |
| Tema Estratégico | Meta | Fecha de cumplimiento | Indicador | Acciones específicas a realizar | Responsable de cada acción | Avances Mensuales | | Logro final de la meta | |
| | | | | | | Mes | Actividades adicionales a realizar | Indicador final | Cumplimiento cualitativo de la meta (comentarios generales) |
| A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC | Realizar un concurso de oratoria sobre los 100 años de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, donde los alumnos desarrollen la competencia de participación con conciencia cívica y ética, de forma colaborativa. | Fin de semestre | Participación del 100 por ciento de alumnos en el concurso de oratoria. | 1. Investigación acerca de los temas eje de la oratoria. 2. Actividades de expresión oral. 3. Taller propedéutico de oratoria. 4. Concurso de oratoria. | 1. Ana Laura Ruiz González. 2. Teófilo Espinoza Castañeda. 3. Carmen Sánchez Mondragón. 4. Aída Eloísa García García. 5. Eréndira Edith Serrano Gil. 6. Gloria Madin Herrera. 7. Alexis Yareli Arce Legorreta. 8. Lorenzo Pelcastre Cruz 9. Josefina Islas Rojas | 1. Septiembre. 2. Octubre. 3. Noviembre. 4. Diciembre. | 1. Sesión bibliográfica en equipos de trabajo. 2. Exposición para el dominio de la expresión oral. 3. Actividad de acompañamiento dentro del salón de clase para desarrollar actividades de expresión oral. 4. Presentación institucional con los oradores destacados. | Realización de un concurso de oratoria con la participación del 100% de los alumnos del Turno Vespertino de la EPO 83. | Que los alumnos conozcan y defiendan sus derechos y obligaciones constitucionales como mexicanos y reconozca el valor de la participación ciudadana |
| B) Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes: | | | | | | | | | |
| Aprobación: | 78% | Al final del semestre | 78% | 1.- Acompañamiento continuo a los alumnos con bajo aprovechamiento. 2.- Tutoría para alumnos con bajo aprovechamiento escolar 3.- Reuniones mensuales para el trabajo colegiado de la academia de ciencias sociales para generar estrategias que incrementen el desarrollo de las competencias genéricas 4.- Acompañamiento del tutor de grupo para fortalecer hábitos de estudio. | 1. Ana Laura Ruiz González. 2. Carmen Sánchez Mondragón. 3. Eréndira Edith Serrano Gil. 4.- Aída Eloísa García García y Josefina Islas Rojas | Octubre 78%- Enero 78% | | 78% | A través de la evaluación autentica, continua y final se medirá el logro de la meta de aprobación |
| Reprobación: | 22% | Al final del semestre | 22% | 1.- Jornada de inducción para fomentar el autoestima y la identidad institucional 2.- Taller de desarrollo Humano para alumnos en riesgo de reprobación. | 1.- Alfredo Velazquez Carranza 2.- Jose Teofilo Espinosa Castañeda | Octubre 22%- Enero 22% | | 22% | A través de la evaluación autentica, continua y final se medirá el logro de la meta de aprobación |
| Promedio general de aprovechamiento: | 7.5 | Al final del semestre | 7.5 | 1.- Acompañamiento continuo a los alumnos con | 1. Gloria Madin | Octubre 7.5- Enero 7.5 | | 7.5 | A través de la evaluación autentica, |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | <p>1.- Realizar reuniones colegiadas para planificar los procesos de enseñanza aprendizaje, para participar en los procesos de mejora continua, diseñar ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje utilizando las tecnologías de la información</p> <p>2.- Participar en los cursos de formación continua impartidos por el COSDAC</p> <p>3.- Implementar el proyecto transversal de oratoria titulado : "Los 100 años de la constitución "</p> | <p>Agenda de reuniones</p> <p>1.- 23 de septiembre</p> <p>2.- 19 de octubre</p> <p>3.- 17 de noviembre</p> <p>4.- 19 de diciembre</p> <p>5.- 25 al 27 de Enero de 2017</p> <p>Curso COSDAC: Septiembre – Noviembre</p> <p>Proyecto transversal: Agosto-Enero</p> | <p>Cinco reuniones colegiadas para el desarrollo de las competencias docentes.</p> <p>Un curso de formación continua por cada integrante de la academia agendado según COSDAC</p> <p>Participación del 100% de la academia.</p> | <p>1.- Revisión de las planeación por academia</p> <p>2.- Discusión de la pertinencia pedagógica del enfoque por competencias implementado en el aula.</p> <p>3.- Seguimiento y evaluación del proyecto transversal de oratoria</p> <p>4.- Retroalimentación de los aprendizajes adquiridos en los cursos de formación continua utilizando las tecnologías de la información</p> <p>5.-Evaluación, retroalimentación de las actividades realizadas en la academia</p> | <p>1.- Alexis Yareli Arce Legorreta</p> <p>2.- Ana Laura Ruiz González</p> <p>3.-Aie Eloisa García García.</p> <p>4. Carmen Sánchez Mondragón</p> <p>5.- Teófilo Espinosa Castañeda</p> | <p>1.- 23 de septiembre</p> <p>2.- 19 de octubre</p> <p>3.- 17 de noviembre</p> <p>4.- 19 de diciembre</p> <p>5.- 25 al 27 de Enero de 2017</p> | <p>1.- convocar a reunión</p> <p>2.-Realizar la orden del día</p> <p>3.- Generar evidencias</p> | <p>Realización de las cinco reuniones de la academia con el 100 % de asistencia de docentes</p> <p>Conclusión de los cursos impartidos por COSDAC por cada uno de los integrantes de la academia</p> <p>Implementar un proyecto transversal con el 100% de participación del cuerpo académico</p> | <p>Participación activa y permanente de los integrantes del cuerpo académico, evaluado mediante guía de observación</p> <p>Exposición de los aprendizajes adquiridos y del nivel de satisfacción de los docentes mediante autoevaluación y coevaluación</p> <p>Participación activa, reflexiva, proactiva del cuerpo docente en todas las actividades del proyecto transversal evaluado mediante una encuesta de satisfacción y la coevaluación docente</p> |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|

| Acta de reunión de academia de Ciencias Sociales y humanidades | |
|---|--|
| Plantel: Escuela Preparatoria Oficial No. 83 | CCT: 15EBH0270H |
| Academia: Ciencias sociales y humanidades Turno: Vespertino | Sesión: Ordinaria <u>X</u> Extraordinaria _____ |
| Siendolas 14:00 hrs. Del día 10 del mes de agosto del año 2016, en el lugar que ocupa la sala de maestros se reunieron los integrantes de la academia con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con: | |
| 1. La planeación y elaboración del Plan de trabajo | X |
| 2. La elaboración de la agenda de reuniones y actividades a desarrollar durante el semestre | X |
| 3. El seguimiento los indicadores de logro académico | |
| 4. La elaboración de los instrumentos y rúbricas de evaluación adecuados para un modelo educativo basado en competencias | |
| 5. El intercambio de experiencias, en relación al proceso de enseñanza aprendizaje | X |
| 6. La elaboración de materiales didácticos | |
| 7. Asuntos generales (especifique) | X |
| Bajo el siguiente: | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| 1. Designación de responsabilidades para cada integrante de la Academia. | |
| 2. Planeación de las actividades culturales de nuestra institución | |
| 3. Revisión del reglamento institucional | |

Relatoría:

Una vez reunidos en la sala de maestros los participantes de la Academia de Ciencias sociales y humanidades proceden a nombrar como presidente de Academia a la Profesora Eréndira Edith Serrano Gil y como secretario a la Profesora Gloria Madín Herrera.

La secretaria procede al pase de lista corroborando la asistencia de:

1. Ana Laura Ruiz González.
2. Teófilo Espinoza Castañeda.
3. Carmen Sánchez Mondragón.
4. Aidé Eloísa García García.
5. Eréndira Edith Serrano Gil.
6. Gloria Madín Herrera.
7. Alexis Yareli Arce Legorreta.
8. Lorenzo Pelcastre Cruz
9. Josefina Islas Rojas.

En conjunto se establece la realización de un examen diagnóstico por academia y grado quedando como responsables de la elaboración de los mismos para primer grado el profesor Lorenzo Pelcastre Cruz y la profesora Carmen Sánchez Mondragón; para segundo grado la profesora Ana Laura Ruiz González y para tercer grado el profesor Teófilo Espinoza Castañeda.

En cuanto a la planeación didáctica la Profesora Madín propone que se realice de manera individual, con el formato previamente establecido por el departamento de subdirección académica, a lo cual todos aceptaron.

La maestra Josefina Islas Rojas reflexiona que uno de los objetivos de la academia debe ser mantener y fomentar las costumbres culturales de nuestro contexto por lo cual se solicita proponer actividades culturales llegando a los siguientes acuerdos:

La maestra Alexis Yareli Arce Legorreta propone realizará una tardeada mexicana con apoyo de los orientadores para el 14 de septiembre del presente año, con lo cual se solicitará que los alumnos traigan vestimenta relacionada a esa fecha y platillos típicos de la región, así mismo con el apoyo de las autoridades directivas se emulará el grito de la independencia, cerrando con una quema de castillos dado que contamos con alumnos que trabajan en el área de la pirotecnia.

La maestra Aide Eloisa García García propone para el día 28 octubre un desfile de catrinas, quedando como responsable la maestra Eréndira Edith Serrano Gil, así como un concurso de calaverita literaria el cual queda a cargo la maestra Ana Laura Ruiz González, la elaboración de catrinas con material reciclable a cargo de la maestra Aidé, el sketch sobre el día de los muertos a cargo de la maestra Alexis Yareli Arce Legorreta y la maestra Carmen Sánchez Mondragón y la ofrenda institucional a cargo de la maestra Gloria Madín Herrera.

La maestra Josefina Islas Rojas propone una posada navideña para el día 16 de diciembre donde ella queda como responsable del concurso de piñatas y el concurso de villancicos quedará a cargo de la maestra Alexis Yareli Arce Legorreta..

Tomando en consideración que el próximo año será el aniversario de la Promulgación de la Constitución Mexicana, la maestra Carmen propone realizar un concurso de Oratoria, a lo cual se establecen dos etapas, en el primer semestre anual a elaboración del ensayo y en el segundo semestre la preparación y culminación del concurso de oratoria, sin llegar a mayores detalles.

Como nos solicita la autoridad directiva se prosigue a la revisión del reglamento institucional, el cual se pone en la mesa para su análisis y encontrando como única petición la ejecución por parte de todos los docentes y la modificación del art. 16 para crear la existencia del NP dentro de nuestras evaluación.

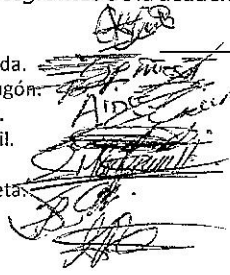
Una vez llegado a todos estos acuerdos y no teniendo mas asuntos generaes por observar la presidenta de la academia da por terminada la sesión a lo cual la secretaria pide la firma al final de esta acta oara que conste la aceptación de los acuerdos establecidos en la misma.

Propuestas y acuerdos:

- Se establece como presidente Eréndira Edith Serrano Gil y como secretaria la maestra Gloria Herrera Madín.
- Elaboración de exámenes diagnósticos
- La elaboración individual de la planeación didáctica
- La realización de actividades culturales.
- La realización del Concurso de Oratoria
- La revisión del reglamento institucional

Nombre y firma de los integrantes de la academia que asistieron a la reunión:


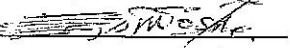

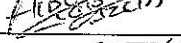




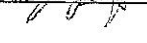
1. Ana Laura Ruiz González.
2. Teófilo Espinoza Castañeda.
3. Carmen Sánchez Mondragón.
4. Aidé Eloísa García García.
5. Eréndira Edith Serrano Gil.
6. Gloria Madín Herrera.
7. Alexis Yareli Arce Legorreta.
8. Lorenzo Pelcastre Cruz
9. Josefina Isías Rojas.

A series of handwritten signatures, each corresponding to one of the nine names listed to the left. The signatures are written in black ink and are somewhat stylized and overlapping.

| Acta de reunión de academia de Ciencias sociales y humanidades | |
|--|--|
| Plantel: EPO. 83 | CCT: 15EBH0270H |
| Academia: Ciencias sociales y humanidades Turno: Vespertino | Sesión: Ordinaria <input checked="" type="checkbox"/> Extraordinaria <input type="checkbox"/> |
| Siendo las 14:00 hrs. Del día 11 del mes de agosto del año 2016, en el lugar que ocupa Sala de maestros se reunieron los integrantes de la academia de ciencias sociales y humanidades con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con: | |
| 1. La elaboración de la agenda de reuniones y actividades a desarrollar durante el semestre | |
| Bajo el siguiente: | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| 1.- Registro de Asistencia | |
| 2. Análisis y propuestas de las actividades a desarrollar durante el semestre | |
| 3. Establecimiento de metas y actividades académicas | |
| <p>Relatoría: Al inicio el secretario de la Academia registro la asistencia de los integrantes de la academia a saber: 1. Ana Laura Ruiz González; Teófilo Espinoza Castañeda; Carmen Sánchez Mondragón; Aidé Eloísa García García; Eréndira Edith Serrano Gil; Gloria Madin Herrera; Alexis Yareli Arce Legorreta; Lorenzo Pelcastre Cruz y Josefina Islas Rojas, corroborando su asistencia. A continuación el presidente convocó a los integrantes, a analizar y proponer actividades y metas para el semestre en curso. La docente Carmen Sánchez Mondragón retomo el proyecto transversal relacionado con el aniversario de la constitución, señalando que debe retomarse al semestre y ampliarlo a todo el año. El profesor Teofilio expuso su aceptación, expresando la limitación de las metas al mes de enero, como fin e semestre. La academia acepto ambas propuestas.</p> <p>Seguido la profesora Ana Laura sugirió que se estableciera como meta un solo concurso de oratoria con la participación del total de alumnos para desarrollar las competencias. El profesor Lorenzo solicito que las competencias se limitaran a las siguientes: Participa con conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad y su país y trabaja de forma colaborativa; se aceptó por el pleno.</p> <p>Acto continuo los docentes discutieron sobre las actividades que permitirían concretar las competencias; estableciendo las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación acerca de los temas eje de la oratoria. 2. Actividades de expresión oral. 3. Taller propedéutico de oratoria. 4. Concurso de oratoria <p>Y las siguientes actividades adicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sesión bibliográfica en equipos de trabajo. 2. Exposición para el dominio de la expresión oral. 3. Actividad de acompañamiento dentro del salón de clase para desarrollar actividades de expresión oral. 4. Presentación institucional con los oradores destacados. <p>En relación con los indicadores académicos la profesora Alexis señalo que de acuerdo a la evolución de los indicadores históricos las metas académicas podrían ser los siguientes: Aprobación 78%, Reprobación 22%, Promedio 7.5, deserción 10%. El colegiado analizó y discutió la propuesta aprobándola y estableciendo las siguientes actividades académicas para cumplirlas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Acompañamiento continuo a los alumnos con bajo aprovechamiento. 2.- Tutoría para alumnos con bajo aprovechamiento escolar 3.- Reuniones mensuales para el trabajo colegiado de la academia de ciencias sociales para generar estrategias que incrementen el desarrollo de las competencias genéricas 4.- Acompañamiento del tutor de grupo para fortalecer hábitos de estudio. <p>Para concluir la jornada la profesora Aidé puntualizó la necesidad de desarrollar las competencias docentes utilizando las jornadas de acompañamiento calendarizadas. En ese sentido el presidente de la academia sugirió las siguientes metas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Realizar reuniones colegiadas para planificar los procesos de enseñanza aprendizaje, para participar en los procesos de mejora continua, diseñar ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje utilizando las tecnologías de la información 2.- Participar en los cursos de formación continua impartidos por el COSDAC 3.- Implementar el proyecto transversal de oratoria titulado : "Los 100 años de la constitución " <p>y actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Revisión de la planeación por academia 2.- Discusión de la pertinencia pedagógica del enfoque por competencias implementado en el aula. 3.- Seguimiento y evaluación del proyecto transversal de oratoria 4.- Retroalimentación de los aprendizajes adquiridos en los cursos de formación continua utilizando las tecnologías de la información 5.-Evaluación, retroalimentación de las actividades realizadas en la academia <p>Siendo aprobadas por el pleno tras su discusión y análisis. Siendo las veinte horas se concluyo la reunión</p> | |

Propuestas y acuerdos: En la relatoría se establece las propuestas y acuerdos plasmados en el formato: "Establecimiento e Metas académicas"

Nombre y firma de los integrantes de la academia que asistieron a la reunión:

1. Ana Laura Ruiz González; 
- 2.-Teófilo Espinoza Castañeda; 
- 3.-Carmen Sánchez Mondragón; 
- 4.-Aidé Eloísa García García; 
- 5.- Eréndira Edith Serrano Gil; 
- 6.-Gloria Madin Herrera; 
- 7.-Alexis Yareli Arce Legorreta; 
- 8.-Lorenzo Pelcastre Cruz; 
- 9.-Josefina Islas Rojas 

[illegible]

Turno: Vespertino

CCT: 15EBH0270H

Semestre: **Primer semestre ciclo escolar 2016 - 2017**

Academia de: Lenguaje y comunicación

Fecha: 10 de agosto de 2016

[illegible]

| | | | | | | | | | |
|---|------------|------------------------------|------------|---|--|--|--|--|--|
| <i>Aprobación:</i> | 80% | Al final del semestre | 80% | <p>1.- Acompañamiento continuo a los alumnos con bajo aprovechamiento.</p> <p>2.- Tutoría para alumnos con bajo aprovechamiento escolar</p> <p>3.- Reuniones mensuales para el trabajo colegiado de la academia de ciencias sociales para generar estrategias que incrementen el desarrollo de las competencias genéricas</p> <p>4.- Acompañamiento del tutor de grupo para fortalecer hábitos de estudio.</p> | | | | | |
| <i>Reprobación:</i> | 20% | Al final del semestre | 22% | <p>1.- Jornada de inducción para fomentar el autoestima y la identidad institucional</p> <p>2.- Taller de desarrollo Humano para alumnos en riesgo de reprobación.</p> | | | | | |
| <i>Promedio general de aprovechamiento:</i> | 7.5 | Al final del semestre | 7.5 | <p>1.- Acompañamiento continuo a los alumnos con bajo aprovechamiento.</p> <p>2.- Tutoría para alumnos con bajo aprovechamiento escolar</p> <p>3.- Reuniones mensuales para el trabajo colegiado de la academia de ciencias sociales para generar estrategias que incrementen el desarrollo de las competencias genéricas.</p> <p>academia para desarrollar estrategias que incrementen el aprovechamiento escolar.</p> | | | | | |
| <i>Asistencia a clases:</i> | 95% | Al final del semestre | 90% | <p>1.-Asistencia puntual del docente en clase y pase de lista.</p> <p>2.-Comunicación orientador-docente para detectar alumnos que faltan.</p> | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|---------------------------|--|---|--------------------------|---|-----|--|
| Abandono escolar: | 7% | Al final del semestre | 2% | 1.- Implementar Tutorías sabatinas para alumnos en riesgo de abandono 2.- Informar sistemáticamente sobre las becas 3.- Implementar taller para padres | | | | | |
| C) Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes | Evalúa los procesos de enseñanza aprendizaje con un enfoque formativo. | Agosto-Diciembre | Participación docente 90% | Seguimiento Claro y preciso De todas Las actividades y evaluaciones | 1. Felipa Bautista Flores. 2. Horacio Rivera García 3. Leticia Robles Pesina 4. Carlos Enrique López Rodríguez 5. Lorenzo Pelcastre Cruz 6. Aidé Eloisa García García. 7. Julio Castillo Domínguez. 8. Cesar Augusto | Durante todo el semestre | Reuniones de trabajo colegiado por academia | 90% | |

DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATÉGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LAS ACADEMIAS DISCIPLINARES

Academia de: Comunicación y lenguaje

Turno: Vespertino

Fecha: 11 de agosto de 2016

B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes

| Asignaturas | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------|----------|---------------------------------|-------------------------|---|
| Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre: | Comprensión lectora y redacción I | Etimologías grecolatinas | Inglés I | Literatura y contemporaneidad I | Comunicación y sociedad | Inglés III |
| Metas para cada una de las asignaturas | | | | | | Acciones a Realizar |
| % de alumnos aprobados en todos los grupos | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% | 1.- Acompañamiento continuo a los alumnos con bajo aprovechamiento. 2.- Tutoría para alumnos con bajo aprovechamiento escolar 3.- Reuniones mensuales para el trabajo colegiado de la academia de ciencias sociales para generar estrategias que incrementen el desarrollo de las competencias genéricas 4.- Acompañamiento del tutor de grupo para fortalecer hábitos de estudio. |
| % de alumnos reprobados en todos los grupos | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | |
| # de faltas totales en cada grupo | | | | | | |
| # de alumnos que abandonan la clase | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |

C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | Retardos. Presentan desmotivación. Dificultad para concentrarse. Apatía. | Presentan adicciones. Altos niveles de conformismo. Entregan trabajos a destiempo. | Deficientes estrategias de aprendizaje. Baja autoestima. | Agresión dentro de los grupos. Falta de hábitos de estudios | | |
| Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC. | Trabajo colaborativo Impuntualidad Manejo en el uso de las TIC's | Falta de habilidades en el diseño y aplicación de las estrategias de enseñanza | Planeación, ejecución y evaluación de proyectos institucionales. | Comunicación entre Docentes – Orientadores | | |
| Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes. | Falta de actualización | Los perfiles no son acordes a las materias. | | | | |
| Acciones específicas a realizar para atender las limitaciones identificadas para cada asignatura: | Realizar una sesión para realizar una normatividad conductual general. | Realizar una sesión de inducción al diseño de organizadores gráficos por parte del grupo de Comunicación y Lenguaje con fecha 23 de Septiembre con la rúbrica incluida. | Participar en una sesión sobre estrategias de estudio dirigida al cuerpo docente. | Realizar una sesión para sistematizar lineamientos institucionales de convivencia armónica. | Conocer las temáticas y estructura de los exámenes de ingreso a nivel superior. | Realizar una sesión para exponer como se identifican, enseñar y evalúan habilidades cognitivas de los alumnos |

| | | | | | | |
|----------------------------|------------------------|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| | | <p>Utilizar las TIC's para una eficiente comunicación entre docentes.</p> <p>Sistematizar reportes semanales de avances académicos de cada grupo entre orientadores y docentes.</p> | | | | |
| Fecha en que se realizará: | 4 de noviembre de 2016 | 4 de noviembre de 2016 | 11 de noviembre de 2016 | 11 de noviembre de 2016 | 28 de noviembre de 2016 | 9 de diciembre de 2016 |

| Acta de reunión de academia | |
|---|--|
| Plantel: EPO83 | CCT:15EBH0270G |
| Academia: Comunicación y Lenguaje | Sesión: 1 Ordinaria <input checked="" type="checkbox"/> Extraordinaria <input type="checkbox"/> |
| Siendo las 14:00hrs. Del día 10 del mes de agosto del año 2016, en el lugar que ocupa la sala de maestros se reunieron los integrantes de la academia con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con: | |
| 1. La planeación y elaboración del Plan de trabajo | X |
| 2. La elaboración de la agenda de reuniones y actividades a desarrollar durante el semestre. | X |
| 3. El seguimiento los indicadores de logro académico | X |
| 4. La elaboración de los instrumentos y rúbricas de evaluación adecuados para un modelo educativo basado en competencias | |
| 5. El intercambio de experiencias, en relación al proceso de enseñanza aprendizaje | X |
| 6. La elaboración de materiales didácticos. Se proponen materiales de lectura | |
| 7. Asuntos generales: Definición de metas académicas. Organización de los proyectos transversales. | |
| ORDEN DEL DÍA: | |
| 1. Lista de presents | |
| 2. Elegir a los representantes de academia | |
| 3. Diagnóstico y planeación por academia, selección de metas académicas por campo disciplinar | |
| 4. Determinar actividades de proyectos transversales | |
| Relatoría: Los maestros de la academia de comunicación y lenguaje del turno vespertino se reunieron para llevar a cabo el análisis de los elementos de planeación donde se acordó el diseño y aplicación de evaluación diagnóstica, para los alumnos del turno vespertino, se llegó al acuerdo de realizar un proyecto de lectura y realizar un concurso de deletreo en inglés y un concurso de ortografía | |
| Propuestas y acuerdos: Las planeaciones se entregarán por cuerpo colegiado. | |
| Nombre y firma de los integrantes de la academia que asistieron a la reunión: | |
| 1. Felipa Bautista Flores. | |
| 2. Horacio Rivera García. | |
| 3. Leticia Robles Pesina. | |
| 4. Carlos Enrique López Rodríguez. | |
| 5. Lorenzo Pelcastre Cruz. | |
| 6. Aidé Eloisa García García. | |
| 7. Julio Castillo Domínguez. | |
| 8. Cesar Augusto Sánchez García. | |
| 9. Josefina Islas Rojas. | |
| | |
| | |
| | |

| Acta de reunión de academia | |
|--|--|
| Plantel: EPO83 | CCT:15EBH0270G |
| Academia: Comunicación y Lenguaje | Sesión: 1 Ordinaria <input checked="" type="checkbox"/> Extraordinaria <input type="checkbox"/> |
| Siendo las 14:00hrs. Del día 11 del mes de agosto del año 2016, en el lugar que ocupa sala de maestros se reunieron los integrantes de la academia con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con: | |
| 1. La planeación y elaboración del Plan de trabajo | X |
| 2. La elaboración de la agenda de reuniones y actividades a desarrollar durante el semestre | X |
| 3. El seguimiento los indicadores de logro académico | X |
| 4. La elaboración de los instrumentos y rúbricas de evaluación adecuados para un modelo educativo basado en competencias | |
| 5. El intercambio de experiencias, en relación al proceso de enseñanza aprendizaje | X |
| 6. La elaboración de materiales didácticos. Se proponen materiales de lectura | |
| 7. Asuntos generales | X |
| Bajo el siguiente: | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| 1. Lista de presents | |
| 2. Elegir a los representantes de academia | |
| 3. Diagnóstico y planeación por academia, selección de metas académicas por campo disciplinar | |
| 4. Se diseñaron las acciones estratégicas a partir del análisis del instrument FODA de alumnos y docentes. | |
| Relatoría: | |
| se acordó diseño y aplicación de evaluación diagnóstica, realizar proyecto de lectura, participar en la mañana artística y cultural, curso de inducción. Se concluyó con el diseño de las metas | |
| Propuestas y acuerdos: | |
| Se definieron realizar sesiones de inducción por parte de la academia de comunicación y lenguaje para realizar organizadores gráficos. | |
| Nombre y firma de los integrantes de la academia que asistieron a la reunion | |
| 1. Felipa Bautista Flores | |
| 2. Horacio Rivera García | |
| 3. Leticia Robles Pesina | |
| 4. Carlos Enrique López Rodríguez | |
| 5. Lorenzo Pelcastre Cruz | |
| 6. Aidé Eloisa García García | |
| 7. Julio Castillo Dominguez. | |
| 8. Cesar Augusto Sánchez García | |
| 8. Josefina Islas Rojas | |
| | |
| | |
| | |

Establecimiento de las Metas de las Academias

Plantel: Escuela preparatoria Oficial Núm. 83
Academia de: Ciencias Sociales

CCT: 15EBH0270H

Fecha:

Semestre: 1

| Tema Estratégico | Meta | Fecha de cumplimiento | Indicador | Acciones específicas a realizar | Responsable de cada acción | Avances Mensuales | | Logro final de la meta | |
|--|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | Mes | Actividades adicionales a realizar | Indicador final | Cumplimiento cualitativo de la meta (comentarios generales) |
| A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC | Realizar un concurso de oratoria sobre los 100 años de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, donde los alumnos desarrollen la competencia de participación con conciencia cívica y ética, de forma colaborativa. | Fin de semestre | Participación del 100 por ciento de alumnos en el concurso de oratoria. | 1. Investigación acerca de los temas eje de la oratoria. 2. Actividades de expresión oral. 3. Taller propedéutico de oratoria. 4. Concurso de oratoria. | 1. Ana Laura Ruiz González. 2. Teófilo Espinoza Castañeda. 3. Carmen Sánchez Mondragón. 4. Aidé Eloísa García García. 5. Eréndira Edith Serrano Gil. 6. Gloria Madin Herrera. 7. Alexis Yareli Arce Legorreta. 8. Lorenzo Pelcastre Cruz | 1. Septiembre. 2. Octubre. 3. Noviembre. 4. Diciembre. | 1. Sesión bibliográfica en equipos de trabajo. 2. Exposición para el dominio de la expresión oral. 3. Actividad de acompañamiento dentro del salón de clase para desarrollar actividades de expresión oral. 4. Presentación institucional con los oradores destacados. | Realización de un concurso de oratoria con la participación del 100 de los alumnos del Turno Vespertino de la EPO 83. | Que los alumnos conozcan y defiendan sus derechos y obligaciones constitucionales como mexicanos y reconoce el valor de la participación ciudadana |
| B) Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes: | | | | | | | | | |
| Aprobación: | 78% | Al final del semestre | 78% | 1.- Acompañamiento continuo a los alumnos con bajo aprovechamiento. 2.- Tutoría para alumnos con bajo aprovechamiento escolar 3.- Reuniones mensuales para el trabajo colegiado de la academia de ciencias sociales para generar estrategias que incrementen el desarrollo de las competencias genéricas 4.- Acompañamiento del tutor de grupo para fortalecer hábitos de estudio. | 1. Ana Laura Ruiz González. 2. Carmen Sánchez Mondragón. 3. Eréndira Edith Serrano Gil. 4.- Aide Eloisa García García y Josefina Islas Rojas | Octubre 78%- Enero 78% | | 78% | A través de la evaluación autentica, continua y final se medirá el logro de la meta de aprobación |
| Reprobación: | 22% | Al final del semestre | 22% | 1.- Jornada de inducción para fomentar el autoestima y la identidad institucional 2.- Taller de desarrollo Humano para alumnos en riesgo de reprobación. | 1.- Alfredo Velazquez Carranza 2.. Jose Teofilo Espinosa Castañeda | Octubre 22%- Enero 22% | | 22% | A través de la evaluación autentica, continua y final se medirá el logro de la meta de aprobación |

| Acta de reunión de academia | |
|--|--|
| Plantel: Escuela Preparatoria Oficial No. 83 | CCT: 15EBH0270H |
| Academia: Ciencias Experimentales | Sesión: 1 Ordinaria <input checked="" type="checkbox"/> Extraordinaria <input type="checkbox"/> |
| Siendo las 13:00 horas del día 10 del mes de agosto del año 2016, en el lugar que ocupa la sala de maestros de esta institución se reunieron los integrantes de la academia de Ciencias Naturales y Experimentales con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con: | |
| 1. La planeación y elaboración del Plan de trabajo | |
| 2. Diagnosticar la situación específica de los grupos que atienden. | |
| 3. El intercambio de experiencias, en relación al proceso de enseñanza aprendizaje | |
| 4. Definir y diseñar acciones, experiencias y ambientes de aprendizaje, así como situaciones educativas adecuadas al enfoque por competencias. | |
| 5. La elaboración de la agenda de reuniones y actividades a desarrollar durante el semestre. | |
| | |
| | |
| Bajo el siguiente: | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| 1. Registro de asistencia | |
| 2. Presentar propuestas para obtener diagnóstico de los grupos que atienden. Seleccionar propuesta adecuada y establecer fecha de aplicación del instrumento de evaluación. | |
| 3. Análisis de las experiencias del trabajo realizado por esta academia el ciclo escolar anterior. | |
| 4. Emitir propuestas de situaciones didácticas a realizarse el próximo semestre. Seleccionar las situaciones didácticas a realizarse por esta academia. | |
| 5. Elaborar cronograma de las actividades a realizarse durante este semestre. | |
| | |
| Propuestas y acuerdos: | |
| <p>Diagnóstico: Olimpiadas del conocimiento: Se realizará un banco de reactivos para apoyar al alumno, se solicita que la dirección informe oportunamente las fechas de las olimpiadas para realizar oportunamente la logística, se solicita que la institución apoye con lunch alimenticio a los alumnos participantes, se propone se otorgue un incentivo en especie a los alumnos sobresalientes.</p> <p>Semana de ciencia y tecnología: Título: Piensa globalmente, actúa localmente. Fecha: 17 al 21 de octubre 2016. Actividades específicas por materia.</p> <p>Planeación por materia: se realizará individualmente.</p> | |

Exámenes: se elaborarán individualmente.

Nombre y firma de los integrantes de la academia que asistieron a la reunión:

Juan Carlos Gómez Rojas

Luisa Ramos Carbajal

José David Méndez Aguilar

Gudelia Andrade Garay

Nayeli Ávila Cisneros

Leticia Robles Pesina

Edna Elisa Ramírez Peláez

Horacio Rivera García

Gloria Madín Herrera

Adrian Carbajal Olivares

Maria Susana Angeles Resendiz

| Acta de reunión de academia | |
|--|--|
| Plantel: Escuela Preparatoria Oficial No. 83 | CCT: 15EBH0270H |
| Academia: Ciencias Experimentales | Sesión: 1 Ordinaria <input checked="" type="checkbox"/> Extraordinaria <input type="checkbox"/> |
| Siendolas <u>13:00</u> horas del día <u>11</u> del mes <u>agosto</u> del año 2016, en el lugar que ocupa <u>la sala de maestros</u> de esta institución se reunieron los integrantes de la academia de Ciencias Naturales y Experimentales con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con: | |
| 1. El intercambio de experiencias, en relación al proceso de enseñanza aprendizaje | |
| 2. Definir y diseñar acciones, experiencias y ambientes de aprendizaje, así como situaciones educativas adecuadas al enfoque por competencias. | |
| 3. La elaboración de la agenda de reuniones y actividades a desarrollar durante el semestre | |
| 4. La planeación y elaboración del Plan de trabajo | |
| Bajo el siguiente: | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| 1. Registro de asistencia | |
| 2. Análisis de las experiencias del trabajo realizado por esta academia el ciclo escolar anterior. | |
| 3. Emitir propuestas de situaciones didácticas a realizarse el próximo semestre. Seleccionar las situaciones didácticas a realizarse por esta academia. | |
| Propuestas y acuerdos: | |
| Selección de los formatos que se entregarán por academia. Actividades a realizar en el semestre. | |
| Nombre y firma de los integrantes de la academia que asistieron a la reunión: | |
| Juan Carlos Gómez Rojas | |
| Luisa Ramos Carbajal | |

José David Méndez Aguilar

Gudelia Andrade Garay

Nayeli Ávila Cisneros

Leticia Robles Pesina

Edna Elisa Ramírez Peláez

Horacio Rivera García

Gloria Madín Herrera

Adrian Carbajal Olivares

Maria Susana Angeles Resendiz

| Agenda de Reuniones de Academia Disciplinar / de Plantel EPO 83 | | | | | |
|---|--------------------------|---------------|---|---|--|
| Academia de: Ciencias Experimentales; turno vespertino | | | | Fecha: 18 de agosto del 2016 | |
| Mes | Fecha | Horario | Temas a tratar | Insumos necesarios (información que cada miembro deberá traer consigo) | Productos / resultados esperados de la reunión |
| Agosto | 10-11 de Agosto 2016. | 14 a 18 horas | Elección de reactivos para la realización de examen diagnóstico del campo disciplinar | Reactivos de las asignaturas de biología, Ciencias contemporáneas, Física, química y salud integral del adolescente dos y tres. | Examen diagnóstico de la academia de ciencias experimentales. |
| Septiembre | 23 | 14 a 18 hrs | Semana de ciencia y la tecnología Crear y estandarizar un manual sobre criterios de evaluación Sistematizar reportes semanales de avances académicos de cada grupo entre orientadores y docentes. | Propuesta para realizar actividades de 17 al 21 octubre Criterios de evaluación para estandarizar evaluación. Acuerdos de criterios y formatos para sistematizar avances académicos | Cronograma de actividades Propuestas para manual de criterios de evaluación. Formato para sistematizar los avances académicos. |
| Octubre | 19 de octubre del 2016 | 14 a 18 hrs | Análisis de resultados de la primera evaluación Análisis Compendio final para manual de criterios de evaluación. | Criterios de evaluación F1 Propuestas de recuperación | Estrategias de mejora para asignaturas del campo disciplinar |
| Noviembre | 17 de noviembre del 2106 | 14 a 18 hrs. | Identificar alumnos en riesgo, para implementar estrategias de recuperación. | Lista de alumnos en riesgo de reprobación el semestre. | Propuestas de recuperación por asignatura de los alumnos en riesgo de reprobación el semestre |
| Diciembre | 19 de diciembre del 2016 | 14 a 18 hrs. | Planear la realización de sesión sobre estrategias de estudio dirigida al cuerpo docente. Avance de recuperación de los alumnos en riesgo | Propuestas dirigida a directivos. Avance de cumplimiento de estrategias de recuperación | Fecha y hora de realización de sesión de estrategias de aprendizaje. |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------|---|--|--|------------------------------------|-----------------------------|-----------|---|--|
| | | Nota: los formatos correspondientes a las competencias del MCC, podrán adecuarse a cada subsistema (incorporarse las competencias disciplinares extendidas y las profesionales, según sea el caso). | | | | | | | |
| | | Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias | | | | | | | |
| | | Academia de: Ciencias Experimentales; EPO 83 Vespertino | | | | Fecha: 18 de agosto de 2016 | | | |
| | | A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC) | | | | | | | |
| | Asignaturas | | | | | | | Desarrollo de cada competencia | |
| Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre: | Biología General | Ciencia Contemporánea | Salud Integral del Adolescente II | Salud Integral del Adolescente I | Salud integral del adolescente III | Química II | Física II | ¿Cómo se logrará? (proyecto/actividad específica) | ¿Cuándo se realizará? (en qué parcial) |
| Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada asignatura (para cada una especificar el/los atributo(s) específicos: | | | | | | | | | |
| 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. | | | Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida | | | | | Simulación de una catástrofe por inundación donde se aplicarán los primeros auxilios. | Primer parcial |
| | | | | | | | | Un socio-drama de secuestro y manejo adecuado de la situación. | Segundo parcial |
| Y 2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros. | | | | | | | | | |
| 3. Elige y practica estilos de vida saludables. | | | | Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo | | | | Exposiciones de Historia Naturales de enfermedades | Primer parcial |
| | | | | | | | | Muestra gastronómica de platillos saludables | Segundo parcial |
| 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. | | Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas y, matemáticas | | | | | | Encuesta sobre conocimientos básicos de ciencia y tecnología | 1er Parcial |
| 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones | Sigue | | | | | Sigue instrucciones y | | Aplicación del método | 1er. parcial |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--------------|
| a problemas a partir de métodos establecidos. | instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuyen al alcance de un objetivo. | | | | | procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuyen al alcance de un objetivo. | | científico en una práctica de laboratorio | |
| 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. | Elige fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. | | | | | | | Exposición de biodiversidad y problemáticas ambientales. | 2 do Parcial |
| 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. | | | | | | | | | |
| 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. | | | | | | Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo. | | | 1er Parcial |
| 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. | | | | | | | | | |
| 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. | | | | | | | | | |
| 11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables. | | | | | | | | | |
| Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada asignatura (especificar para cada asignatura: | | | | | | | | | |
| Competencia 1 | Identifica la contribución estructural y funcional de las | Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la | Asume la responsabilidad del aprendizaje del cuidado de su | | | | | | |

| Establecimiento de las Metas de las Academias | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|---|---|--------------------------|--|---|---|
| Plantel: EPO 83 Vespertino Academia de: Ciencias Experimentales | | | CCT: | | Semestre: Primero, tercero, quinto Fecha: 18 de agosto de 2016 | | | | |
| Tema Estratégico | Meta | Fecha de cumplimiento | Indicador | Acciones específicas a realizar | Responsable de cada acción | Avances Mensuales | | Logro final de la meta | |
| | | | | | | Mes 1, 2... "n" | Actividades adicionales a realizar | Indicador final | Cumplimiento cualitativo de la meta (comentarios generales) |
| A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC | Planear considerando la prevención de embarazos, adicciones y relaciones destructivas dentro de las secuencias didácticas. | 24 de enero del 2017 | se aplicará encuesta para la detección de problemas de convivencia | 1. Difusión de medidas preventivas de conductas de riesgo. 2. Organizar y realizar la semana de la | 1. Luisa Ramos Carbajal 2. Juan Carlos Gómez Rojas | 1. Octubre 2. Octubre | 1. platicas de anticonceptivos 2. Generación de carteles de prevención de conductas de riesgo | Que los alumnos identifiquen los factores de riesgo | Que los alumnos participen en un socio drama sobre las causas que originan el embarazo en adolescente |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--|--|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| | | | | ciencia de la tecnología | | | 3.- Riesgos de embarazos en adolescentes. | | |
| B) Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes: | | | | | | | | | |
| Aprobación: | 78 | 25 de enero del 2017 | 80 % de aprobación | Reportes semanales de avances académicos de cada grupo entre orientadores y docentes. | Docentes y orientadores | Semestral | Tutorías | Aprobación del 78% | |
| Reprobación: | 22 | 24 de enero del 2018 | 10 % | Ambientes de aprendizaje que generen motivación en los estudiantes. | Docentes por asignatura | Semestral | Identificar alumnos con problema de asistencia y entrega tardía de trabajos. | Disminución del índice de reprobación | Son datos cuantitativos. |
| Promedio general de aprovechamiento: | 7.5 | 24 de enero del 2017 | 7.5 | Taller de desarrollo humano a cargo de docentes de orientación escolar. Comunicación entre docente orientador para que los alumnos cumplan en tiempo y forma | Docente, orientadores y directivos | Durante cada evaluación | Crear y estandarizar un manual sobre criterios de evaluación | Promedio de 7.5 | Son datos cuantitativos. |
| Asistencia a clases: | 80 | 24 de enero del 2017 | Mantener la asistencia del 80 % | Implementar y publicar el contrato de clase por grupo. | Docentes y orientadores | Durante semestre | Sistematizar reportes semanales de avances académicos de cada grupo entre orientadores y docentes. | La no reprobación por faltas | |
| Abandono escolar: | 10% | 24 de enero 2017 | Asistencia | Prevención de embarazo, adicciones y relaciones destructivas en las asignaturas. | Docentes orientadores | Octubre | Docentes de ciencia y tecnología | Asistencia de los alumnos en riesgo. | Está inmerso en la meta, a lograr. |
| C) Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes | Sesión sobre estrategias de estudio. | Octubre 2016 | % de asistencia | Selección y calendarización de estrategias. | Todos los docentes del campo disciplinar | | | Cumplimiento de compromisos de trabajo colegiado al 100 % | |
| | Intercambio de experiencias docentes | Enero 2017 | % de participación | Calendarización y preparación de presentaciones. | | | | | |



| Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Academia de: CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES | | | | Fecha: 17 de Agosto de 2016 | | | |
| A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC) | | | | | | | |
| Asignaturas | | | | | | Desarrollo de cada competencia | |
| Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre: | BIOLOGÍA GENERAL | QUÍMICA | FÍSICA I Y II | CIENCIA contemporánea | Salud Integral del Adolescente I | ¿Cómo se logrará? (proyecto/actividad específica) | ¿Cuándo se realizará? (en qué parcial) |
| Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada asignatura (para cada una especificar el/los atributo(s) específicos: | | | | | | | |
| 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. | | | | | | | |
| 2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros. | | | | | | | |
| 3. Elige y practica estilos de vida saludables. | | | | | | | |
| 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. | | | | | | | |
| 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. | Codifica, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter | Codifica, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter | Codifica, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter | Codifica, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter | Codifica, registra y sistematiza la información para responder a | Diseño de APPS de acuerdo a necesidades identificadas del alumno | Distintos tiempo (Primer parcial) |
| 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. | | | | | | | |
| 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. | | | | | | | |
| 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. | | | | | | | |
| 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. | | | | | | | |
| 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. | | | | | | | |
| 11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables. | | | | | | | |
| Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada asignatura (especificar para cada asignatura: | | | | | | | |
| Competencia 4 | Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la | Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la | Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la | Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la | Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la | Implementación de proyectos de interés para el alumno | Distintos tiempo (Primer parcial) |





| Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| Academia de: Ciencias Naturales y Experimentales | | | | | Fecha: | |
| B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes | | | | | | |
| | | Asignaturas | | | | |
| Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre: | Biología General | Química I | Física I y III | Ciencia Contemporánea | Salud Integral del Adolescente I | |
| Metas para cada una de las asignaturas | | | | | | Acciones a Realizar |
| % de alumnos aprobados en todos los grupos | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% | Aplicación de estrategias de enseñanza |
| % de alumnos reprobados en todos los grupos | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | Asesoría académica |
| # de faltas totales en cada grupo | 16 | 20 | 20 | 16 | 6 | Dar a conocer al alumno los cuadros de competencia |
| # de alumnos que abandonan la clase | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Dar a conocer al alumno los cuadros de competencia |
| C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes | | | | | | |
| Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | Ver anexo FODA ALUMNOS | | | | | |
| Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC. | Ver anexo FODA MAESTROS | | | | | |
| Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impide que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes. | Uso de las TIC'S Evaluación por competencias | Uso de las TIC'S | Identificación y clasificación de las preconcepciones del alumno | Evaluación por competencias | Docentes que no pertenecen al campo disciplinar. Evaluación por: competencias, Uso de las TIC'S | |
| Acciones específicas a realizar para atender las limitaciones identificadas para cada asignatura: | Curso Taller sobre la evaluación docente, Autoevaluación Autodidacta | Actualización Autodidacta | Investigación consideración de otras propuestas de enseñanza | Autoevaluación Autodidacta | Curso Taller sobre la evaluación docente, actualización autodidacta | |
| Fecha en que se realizará: | Todo el semestre | Todo el semestre | Todo el semestre | Todo el semestre | Todo el semestre | |